



*2 Plätze für eine 12- tägige Expeditionsreise zum Nordkap sowie 100 Plätze für 2,5-tägige Expeditionsreisen mit dem Master MINT Bus werden an die erfolgreichsten Teilnehmer vergeben und jeder erhält ein Master MINT Zertifikat über die erbrachten Leistungen.*

## **Master MINT – Mathematik Förderprogramm**

**von November 2011 bis Juni 2012  
für 5000 Schüler der 4. Klassenstufe  
an deutschsprachigen Schulen weltweit**

**1. Stipendienvergaberunde / Nachmeldung bis 12.02.2012**



### **Projektträger**

Institut für Jugendmanagement Stiftung  
mit der Young Business School  
Im Breitenspiel 11c - 69126 Heidelberg  
Tel.: 06221 / 39 556 – 75  
Fax: 06221 / 39 556 – 65

Ansprechpartner:

Frau Janina Höffe, Projektleitung  
Herr Daniel Banse, Geschäftsführer IJM Stiftung  
Herr Gero Schäfer, Konzeption und Entwicklung





# Wissen ist Zukunft, die Spaß macht!

## Was ist Master MINT? Was ist neu 2011/2012?

Master MINT ist ein schulergänzendes Bildungsprogramm und richtet sich an Kinder und Jugendliche ab Kindergarten schulartübergreifend bis zum Abitur. Alle Schulen/Kindergärten im Inland sowie die Deutschen Schulen im Ausland können das Programm gefördert nutzen. Kinder, die teilnehmen möchten, wenden sich an ihre Schule oder direkt an die Institut für Jugendmanagement Stiftung in Heidelberg, die auch Träger des Master MINT Programms ist.

Master MINT ist eine Bildungsinitiative, die auf die zukünftig weltweit und vor allem für unsere Gesellschaft wichtigen Wissensbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik ausgerichtet ist. Für diese Fächer sollen die Kinder langfristig begeistert werden und darüber hinaus die Zusammenhänge dieser Wissensbereiche mit Wirtschaft, Industrie und

Das Programm wurde unter dem Motto: "Wissen ist Zukunft, die Spaß macht!" mit Hilfe der Aktion Mensch Stiftung im Jahr 2008 ins Leben gerufen und im Jahr 2011 entscheidend erweitert und strukturiert. Maskottchen des Projektes ist ein schlauer Fuchs namens „Master MINT“, der die Kinder bei den verschiedenen Programmpunkten begleitet. Master MINT ergänzt im operativen Bereich das beim Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung angesiedelte Projekt: „Haus der kleinen Forscher“.

Die Institut für Jugendmanagement Stiftung in Heidelberg baut das Programm mit Spenden und viel ehrenamtlicher Unterstützung von den weltweit verteilt wohnenden Schülerstudenten der Young Business School Heidelberg auf und aus.



## Neu ist das medial gestützte Förderprogramm in Mathematik ab Klasse 4

Das Programm soll 5000 Kindern die Möglichkeit bieten die Mathematik parallel zur Schule zu vertiefen, mehr Sicherheit zu trainieren und nochmals alle grundlegenden Rechenverfahren von 4. und 5. Klassenstufe in eigenem Tempo zu ergründen. Leistungsfähigere und motiviertere Schüler können in eigenem Tempo auch durch weitere Klassenstufen gehen.

Ferner bietet das Programm für die Kinder einen Einstieg in das Arbeiten mit neuen Medien und das Kennenlernen eines Arbeitssystems, in dem die Kombination von Mensch, Computer und modernen Kommunikationswegen wichtige Rollen spielen. Grundlage bildet ein Lernmanagementsystem über Internet sowie ein Onlinetelefonssystem, welches die Tutoren direkt mit den Kindern verbindet.

Das Programm wird ergänzt durch freiwillige Präsenzphasen auf dem Jugendhaus der Stiftung oder Expeditionen, an denen die Kinder teilnehmen können. Die Reisemöglichkeiten sind keine Pflicht, bieten jedoch die Möglichkeit auch schon einmal wenige Tage die Selbständigkeit zu testen.



## Alles Wichtige im Detail

### Zielgruppe und Zeitbedarf

Das Programm richtet sich an Schüler der vierten Klassen. Die Vorauswahl geschieht durch die Schulen, die dem Aufnahmeantrag eine Proforma - Schulempfehlung beilegen (Formblatt im Anhang). Eine weitere Eignungsprüfung der Stiftung findet nicht statt.

Das Programm ist geeignet für überdurchschnittliche Schüler, um die natürliche Lernmotivation zu fördern und den Kindern die Möglichkeit zu geben, neues Wissen in Mathematik in eigener Lerngeschwindigkeit zu erlernen. Im Fokus stehen Kinder, die mit dem Lerntempo der Klassengemeinschaft oft unzufrieden sind und für die ihre Lehrer nach Wegen suchen, diese gesondert zu fördern und zu fordern.

Ferner richtet sich das Programm an durchschnittliche Schüler, die zwar oft noch mehrere Fehler machen, aber über eine grundlegend hohe Leistungsmotivation verfügen bzw. deren familiäres Umfeld eher leistungsorientiert ist.

Ungeeignet ist das Programm für Schüler deren Grundmotivation sehr schwankend ist und für die eine zusätzliche Belastung, die zwar freiwillig ist, aber eher als Überforderung empfunden werden könnte.

Eine Beurteilung der jeweiligen Situation und der Einsatz des Programms als Förderinstrument möchte die Stiftung der pädagogischen Hand des jeweiligen Lehrers überlassen.

Der Zeitbedarf oder der Zeiteinsatz ist für den Schüler frei entscheidbar. Als Empfehlung sollte man einen zeitlichen Umfang von 2 bis 5 Stunden durchschnittlich pro Woche aufbringen können. Dies kann deutlich mehr sein, schwanken oder aber auch manchmal weniger sein. Das Programm setzt nicht unter Druck, sondern steht vielmehr dafür bereit den natürlichen Neugier- und Wissenstrieb der Kinder unbeschränkt aufnehmen zu können.

Natürlich werden Fleiß und Leistung anerkannt und wer weit kommt, erhält seitens der Stiftung Perspektiven auf weitere Fördermöglichkeiten. Das Programm kann so lange verlängert werden wie dies gewünscht wird. Der Stoff ist durchgebaut bis Universitätsniveau. Das gleiche Programm wird eingesetzt um Schüler, die etwa bereits ab 6. Klasse ein Schülerstudium absolvieren, auf Hochschulstand zu bringen.

### Bewerbung / Laufzeit

Zur Bewerbung für das Programm müssen folgende Unterlagen eingereicht werden:

1. Aufnahmeantrag (als Formblatt anhängig)
2. Empfehlung der Schule / YBS-Mentor (als Formblatt anhängig).

Die Plätze werden immer in der Reihenfolge des Eingangs vergeben. Eine Beschränkung der Schüleranzahl pro Schule gibt es nicht.

Das geförderte Programm läuft ab November/Dezember 2011 bis zum 30. Juni 2012.



## Ablauf

Das Programm lässt sich in drei Aktionsbereiche aufteilen:

1. Lernmanagementsystem CASS (= computer aided school system)
2. Onlinebetreuung über Skype
3. freiwillige Präsenzphasen und Expeditionen.

### 1. Lernmanagementsystem CASS

Jedes Kind erhält Zugangsdaten zu dem Online-Lernsystem CASS des IJM. Hier hat das Kind einen eigenen Schreibtisch, auf dem der Kurs liegt. Eine Beschreibung der Funktion erklärt sich automatisch. Sollte es Probleme geben, ist jeden Werktag das Tutorenteam zwischen 8.00 und 18.00 Uhr telefonisch erreichbar.

Der Kurs gliedert sich in die klassischen mathematischen Bereiche, die in der 4./5. Klasse im Durchschnitt behandelt werden. Jeder Bereich gliedert sich wie folgt:

- a) Erklärung und Erklärungsfilm  
Hier steht den Kindern eine Erklärung als ausdrucksfähiges Dokument und als Video zu Verfügung – je nachdem, welche Erklärungsform dem Kind besser gefällt.
- b) Übungen mit Übungsvideo – danach eine Ergebniseingabemaske  
Hier können sich die Kinder die Aufgabenseiten ausdrucken, bearbeiten und danach die Lösungen in eine Ergebnismaske hineinschreiben. Sind 65% der Aufgaben richtig schaltet das System automatisch den nächsten Schritt frei. Ein Übungsvideo bietet Unterstützung.
- c) Lerntests und Drilltests  
Lerntests und Drilltests sind Tests, die ausschließlich am Computer ablaufen. Die Aufgaben kommen per Zufallsprinzip. Bei einem Drilltest läuft der Test zusätzlich unter Zeitdruck ab. Hier werden oft Aufgaben in Standardrechenverfahren oder Schnellrechenaufgaben zum Kopptraining eingesetzt. Die Tests können mehrmals bearbeitet werden. Bei einem Lerntest müssen 80%, bei einem Drilltest 90% richtig sein um vom System aus weitergeschaltet zu werden.
- d) Qualitätssicherung  
Bei der Qualitätssicherung müssen Aufgaben schriftlich bearbeitet werden sowie eingescannt und hochgeladen oder per Post an das IJM gesandt werden. Die Bestehensquote liegt bei 65,00%. Um vorab sicher zu sein, dass der Test auf jeden Fall bestanden ist, gibt es eine Eingabemaske um die Ergebnisse schon einmal überprüfen zu können.  
Der Qualitätstest wird von den Tutoren per Hand innerhalb von zwei Werktagen kontrolliert und per Mail mit Ergebnismitteilung zurückgeschickt. Bewertet wird hier auch die Darstellung, Form und die Rechenführung, die so gestaltet sein muss, dass ein Dritter problemlos den Ausführungen folgen kann.  
Ist der Qualitätstest bestanden, wird der nächste Bereich freigeschaltet; ansonsten gibt es ein weiteres Übungsblatt als Qualitätstest.

Mit dieser Systematik geht es durch den gesamten Mathematikstoff.



## *2. Onlinebetreuung über Skype*

Jedes Kind benötigt für den Computer ein Headset und einen Account bei der kostenlosen Telefonsoftware Skype. Denn über diesen Zugang können die Kinder werktags zwischen 8.00 und 18.00 Uhr mitteleuropäischer Zeit sowie mittwochs bis 21.00 Uhr und samstags von 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr die Tutoren persönlich erreichen und alle Fragen sofort telefonisch klären. Hierüber haben die Tutoren auch die Möglichkeit, die Kinder auf ein internetbasiertes Whiteboard einzuloggen um Aufgaben gemeinsam zu rechnen.

Hilfreich für die Kinder, die noch nicht so kontaktfreudig sind, ist die Unterstützung der Eltern bei den ersten Kontaktversuchen. Sollte es Probleme bei der Installation oder dem Finden der Onlinebetreuungshotline geben, helfen die Mitarbeiter gerne per Telefon oder Bildschirmübertragung weiter.

## *3. Freiwillige Präsenzphasen und Expeditionen*

Freiwillige Präsenzphasen bieten Kindern die Möglichkeit in behüteter Atmosphäre auf dem Jugendhaus der Stiftung in Reichartshausen bei Heidelberg den Mathematikstoff mit anderen Kindern aus dem Programm zu erarbeiten und viele neue Kontakte zu knüpfen. Die Kinder sollten schon einmal gereist und einige wenige Tage allein im Sportverein oder einer Jugendgruppe unterwegs gewesen sein. Die Kinder können dann nach Heidelberg anreisen und von Sonntagabend bis Donnerstagmorgen an einer Präsenzphase teilnehmen. In der Regel müssen Sie für diese Zeit vom Unterricht befreit werden oder aber es sind gerade Schulferien. Die Kinder werden entweder persönlich durch die Eltern gebracht und wieder abgeholt oder aber in Absprache mit dem IJM erfolgt eine fernüberwachte Selbstanreise der Kinder mit dem Zug und ein IJM Betreuer holt die Kinder direkt am Zug oder Flugzeug ab.

Das Programm bei den Präsenzphasen wird ergänzt mit Soft Skill Training und Ausflügen zu MINT Orten. Sport und Spiel sorgen für den körperlichen Ausgleich. Die Kinder werden rund um die Uhr von Erziehern und Jugendleitern betreut.

Eine weitere Möglichkeit bietet die Teilnahme an Expeditionen, die speziell für die Kinder angeboten werden. Informationen zu den angebotenen Expeditionen findet man auf: [www.master-mint.de](http://www.master-mint.de).

### **Kosten und Teilnehmerbeitrag / Förderung**

Der Eigenbeitrag beträgt Euro 45,- für die gesamte Laufzeit bis zum 30. Juni 2012. Alle sonstigen Kosten werden durch die IJM Stiftung übernommen.

Der Eigenbeitrag versteht sich als einmalige Verwaltungspauschale, die auch im Falle einer vorzeitigen Kündigung nicht zurückerstattet werden kann. Eine Übertragung des Zugangs an eine dritte Person ist nicht möglich, da die anfallenden Kosten gerade in der personenbezogenen Datenverarbeitung liegen und keinen Dauerbeitrag darstellen.

Der Teilnehmerbeitrag soll nach Erhalt der Aufnahmebestätigung überwiesen werden. Mit dem Beitragseingang ist das Aufnahmeverfahren abgeschlossen und der Zugang zum System wird freigeschaltet.

Für die freiwilligen Präsenzphasen fallen in der Regel pro Nacht Euro 38,- Euro und gesamt 35,- Euro Kosten für Programm an. Die 2,5-tägigen Expeditionen kosten pauschal Euro 115,-. Die persönliche An- und Rückfahrt nach Heidelberg ist im Preis nicht enthalten.



### **Bearbeitung, Annahme, Datenschutz**

Die Anträge werden in der Regel innerhalb von einer Woche bearbeitet. Sofern die Unterlagen komplett sind, erfolgt die Aufnahmebestätigung umgehend solange die Kapazität nicht erschöpft ist.

Mit der Anmeldung zum Förderprogramm willigt der Teilnehmer ein, dass die Young Business School sowie die IJM Stiftung die personenbezogenen Daten ausschließlich für Verwaltungszwecke elektronisch speichert. Eine Weitergabe der Daten an Dritte ist ausgeschlossen. Die Daten dürfen ausschließlich zur Kommunikation mit dem Schüler und der Versorgung mit Informationen rund um das Förderprogramm sowie die Terminmitteilungen für Veranstaltungen genutzt werden.

### **Ende des Förderprogramms, vorzeitige Kündigung**

Das Förderprogramm endet automatisch mit dem Ende der Laufzeit. Die Teilnahme am Programm ist freiwillig und kann jederzeit vorzeitig durch eine Mail an das Tutorenteam beendet werden.

Ein nachträglicher Einstieg ist je nach Platzverfügbarkeit bis 12. Februar jederzeit möglich. Eine Verlängerung der Laufzeit ist nach Ablauf des Programms bis 31.12.2012 möglich. Die Teilnehmerpauschale beträgt dafür erneut pauschal Euro 45,-. Genutzt werden können hier weiterhin die Onlinebetreuung sowie das Lernmanagementsystem; auch die Teilnahme an Präsenzphasen ist möglich.

### **Informationen zum Institut für Jugendmanagement (IJM)/ Young Business School**

Informationen zum IJM erhält man über die zentrale Homepage: [www.ijm-online.de](http://www.ijm-online.de).

Als Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule übernimmt die Young Business School die weltweite Betreuungsarbeit von Schülern zwischen Schule und Hochschule bereits ab der 4. Klasse. Leistungsbereite Schüler können so kind- und jugendgerecht bereits ein Studium absolvieren, ohne dass in das Schulleben markant eingegriffen werden muss und die Fehlzeiten auf ein Minimum reduziert bleiben. Zudem In Zusammenarbeit mit der staatlichen FernUniversität in Hagen, der Wilhelm Büchner Hochschule (Private Fernhochschule Darmstadt) und der Privaten Fernhochschule Göttingen kann nach dem Propädeutikum ein Schülerstudium in verschiedenen Studiengängen unabhängig vom Wohnort begonnen und abgeschlossen werden. Ausführliche Informationen zur YBS gibt es unter: [www.ybs.de](http://www.ybs.de).

Das Institut für Jugendmanagement betreut über die Young Business School derzeit knapp über 2000 Kinder und Jugendliche in 22 Ländern bei schulergänzenden Bildungsprogrammen.

### **Weiterer Beratungs-/Informationsbedarf**

Wer schon einmal Teile des Onlinelernsystems in Augenschein nehmen möchte, findet über die Seite [www.master-mint.de](http://www.master-mint.de) und dann die entsprechende Facebook - Verlinkung einige Lehrfilme, die im Lernmanagementsystem für die Kinder bereitgestellt sind.

Wenn noch Fragen zum Programm bestehen, freuen wir uns über ihren Anruf.

Telefon: 0049 (0)6221 / 39 556-75 Fax:-65 (werktags 8.00 bis 18.00 Uhr / mittwochs bis 21.00 Uhr)



## Schulempfehlung

oder Empfehlung eines Schülermentors der YBS

Hiermit möchten wir folgenden Schüler für die Aufnahme in das Förderprogramm Mathematik der IJM Stiftung mit der Young Business School Heidelberg empfehlen:

Schüler/in: \_\_\_\_\_

Klassenlehrer: \_\_\_\_\_

(evtl.) Schülermentor: \_\_\_\_\_

Stempel / Unterschrift

Datum

**Senden an:**  
**IJM / Master MINT**  
**Haberstraße 1 – 69126 Heidelberg**



# Aufnahmeantrag

## Master MINT – Mathematik Förderprogramm

Bitte reichen Sie den Antrag nur einmal ein.

### I. Persönliche Daten (bitte deutlich in Druckschrift schreiben)

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

geb.: \_\_\_\_\_ in: \_\_\_\_\_

männlich  weiblich Straße, Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ: \_\_\_\_\_ Ort/Land: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_ Mobil: \_\_\_\_\_ Staatsangehörigkeit: \_\_\_\_\_

E-Mail (Pflichtangabe!): \_\_\_\_\_

### II. Teilnahmebedingungen

1. Der Antragsteller meldet sich mit dieser Anmeldung zum MasterMINT Mathematik Förderprogramm an. Vertragspartner ist die Institut für Jugendmanagement GmbH • Im Breitspiel 11 c • D-69126 Heidelberg • Sitz der Gesellschaft: Heidelberg • Amtsgericht Mannheim HRB 336786 • Steuer-Nr.: 32494/64811 • USt-IdNr: DE213357394.
2. Vertragsabschluss und Widerruf: Mit der schriftlichen Annahmestätigung ist der Vertrag mit der Institut für Jugendmanagement GmbH geschlossen. Der Fördervertrag kann ohne Angabe von Gründen innerhalb eines Zeitraumes bis zwei Wochen nach Erhalt der Aufnahmebestätigung gegenüber der Institut für Jugendmanagement GmbH widerrufen werden. Der Widerruf muss in Textform erfolgen. Sollte der Widerruf form- und fristgerecht erfolgen, gilt der Fördervertrag als nicht abgeschlossen.
3. Zulassungsvoraussetzungen: Der Antragssteller benötigt eine Empfehlung durch die Schule (anhängiges Formblatt).
4. Vertragsdauer: Die Vertragslaufzeit beginnt mit dem Erhalt der Aufnahmebestätigung und endet am 30.06.2012. Ein vorzeitiger Ausstieg ist jederzeit möglich. Eine Übertragung eines Platzes an einen Dritten ist nicht möglich.
5. Leistungen: Verwaltungskosten, Zugang zu einem Onlinelernsystem, IJM-Onlinebetreuung.
6. Zahlungsweise: Der einmalige Eigenbeitrag i.H.v. 45,- Euro wird nach der Aufnahmebestätigung per Überweisung entrichtet. Nach Aufnahme und Ablauf der Widerrufsfrist ist eine Rückerstattung des Eigenbeitrags nicht mehr möglich.
7. Schlussklauseln: Sollte der Vertrag eine Lücke enthalten, so ist diese durch eine Regelung zu schließen, die dem Willen der Vertragsparteien bei Abschluss des Vertrages am nächsten kommt. Alle anderen Vertragspunkte bleiben gültig.

### III. Widerrufsbelehrung

Der Fördervertrag kann ohne Angabe von Gründen innerhalb eines Zeitraumes bis zwei Wochen nach Erhalt der Annahmestätigung gegenüber der Institut für Jugendmanagement GmbH widerrufen werden. Der Widerruf muss in Textform (z.B. Brief, Fax, E-Mail) erfolgen. Sollte der Widerruf form- und fristgerecht erfolgen, gilt der Studienvertrag als nicht abgeschlossen. Der Widerruf ist zu richten an: Institut für Jugendmanagement GmbH, Im Breitspiel 11c, 69126 Heidelberg.

**Ja, ich habe von meiner  
Widerrufsbelehrung Kenntnis genommen:**

\_\_\_\_\_  
Unterschrift (Vor- und Nachname), bei Minderjährigen der gesetzliche Vertreter.

### IV. Abschließende Erklärung

Ich versichere die Richtigkeit und Vollständigkeit meiner Angaben. Die Teilnahmebedingungen akzeptiere ich.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift (Bei Minderjährigen zusätzlich der ges. Vertreter)

**Senden an:**  
**IJM / Master MINT**  
**Haberstraße 1 – 69126 Heidelberg**