Ausschreibung

Deutschland, Österreich, Schweiz

Programmstart: jederzeit möglich!

Blended Learning Angebot

Kurssteuerung über Online-Lernsystem, persönliche regelmäßige telefonische Betreuung, Hotline, optionale Präsenzphasen

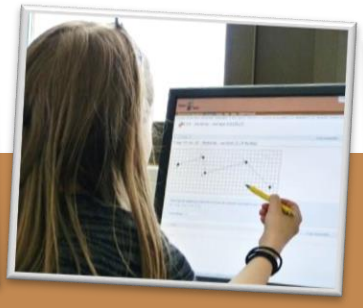
Mathematik – Technik – Naturwissenschaften – Sprachen

Förder-, Trainings- und Coachingprogramm ab Klasse 3 -7

Präsenzmöglichkeiten:

Expeditionen, Präsenzphasen, Lerncamps, Workshops und Seminare

Version 15.03.2020



Wir sind Mitglied im Bundesverband Deutscher Stiftungen

Projektträger

Institut für Jugendmanagement Stiftung
mit der Young Business School
Haberstraße 1 • 69126 Heidelberg
Tel.: 06221 / 39 556-82
Fax: 06221 / 39 556-65

Ansprechpartner:
Frau Karin Siemens, Projektleitung
Herr Daniel Banse, Geschäftsführer IJM Stiftung
Herr Gero Schäfer, Konzeption und Entwicklung
www.ijm-online.de www.master-mint.de

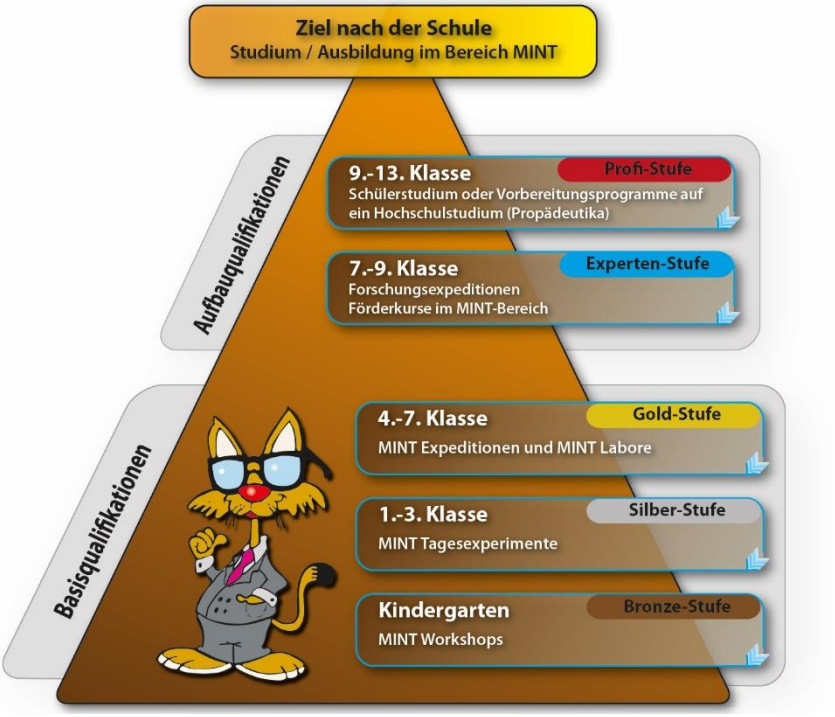
Wissen ist Zukunft, die Spaß macht!

Was ist Master MINT?

„Master MINT“ ist ein schulergänzendes Bildungsprogramm und richtet sich seit 2008 an Schüler schulartübergreifend bis zum mittleren Schulabschluss oder bis zur Hochschulreife. Alle Schulen/Kindergärten in Deutschland, Österreich und der Schweiz sowie die Deutschen Schulen im Ausland können das Programm zur individuellen Förderung nutzen. Kinder, die teilnehmen möchten, wenden sich an ihre Schule oder direkt an die Institut für Jugendmanagement Stiftung in Heidelberg, die auch Träger des Master MINT Programms ist. Master MINT ist eine Bildungsinitiative, die auf die zukünftig weltweit und vor allem für unsere Gesellschaft wichtigen Wissensbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik ausgerichtet ist. Für diese Fächer sollen die Kinder langfristig begeistert werden und darüber hinaus die Zusammenhänge dieser Wissensbereiche mit Wirtschaft, Industrie und Forschung kennen lernen.

Das Programm wurde unter dem Motto: “Wissen ist Zukunft, die Spaß macht!“ im Jahr 2008 ins Leben gerufen und seitdem stetig erweitert und strukturiert. Maskottchen des Projektes ist ein schlauer Fuchs namens „Master MINT“, der die Kinder bei den verschiedenen Programmpunkten begleitet. Master MINT ergänzt im operativen Bereich das beim Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung angesiedelte Projekt: „Haus der kleinen Forscher“.

In der Bronze- und Silberstufe bietet Master MINT selbst keine Programme an. An dieser Stelle liegt die Initiative bei Lehrern und Erziehern.
Materialien werden u. a. vom Haus der kleinen Forscher bereitgestellt.



Breiten- und Spitzenförderung: Förder-, Trainings- und Coachingprogramm

Das Programm soll zum einen breit angelegt Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit bieten, die Fachbereiche Mathematik, Technik und Naturwissenschaften parallel zur Schule zu vertiefen oder auch zusätzlihe Übungsmaterialien bereitstellen. Zum anderen sollen leistungsfähige und motivierte Schüler die Möglichkeit erhalten sich in eigenem Tempo neuen Stoff selbständig erarbeiten zu können.
Um beiden Zielgruppen gerecht zu werden gibt es alle Kurse als Trainings- und als Förderprogramm. Während das Trainingsprogramm schulergänzende Übungsmaterialien bereitstellt, bietet das Förderprogramm einen mit persönlicher Unterstützung geführten Weg durch neue Stoffbereiche und ein Abschlusszertifikat.

Coachingprogramm **Inklusive: Persönliche Betreuung, Master MINT Förderprogramm, IJM Sprachprogramm mit Rosetta Stone!**
Zielgerichtet geht es immer vorwärts, wenn regelmäßige Lernabsprachen, Zielsetzungen und Leistungskontrollen gemeinsam mit einem Coach stattfinden. Dies geschieht nun auf vielfachen Wunsch im Coachingprogramm, wo sich der Schüler regelmäßig einmal wöchentlich bei dem Tutorenteam meldet und Ergebnisse sowie Zielsetzungen systematisch per Protokoll festgehalten werden. Dieses erhält der Schüler nach jedem Coachinggespräch per Mail. Die Tutoren können so den Schüler stetig voranbringen und schnell reagieren, wenn etwas nicht klappt. Die komplette Arbeit wird protokolliert und ist so auch gut für Eltern nachvollziehbar. Soll ein größerer Fortschritt in kürzerer Zeit erreicht werden, gibt es optionale Präsenzphasen in Heidelberg mit Komplettbetreuung. Das Programm wird vorerst in Mathematik ab der 4. Klasse angeboten. Rosetta Stone und Master MINT Technik/Natur können kostenfrei integriert werden.

Inhalt / Allgemeines

Folgende Programme werden mit dieser Ausschreibung veröffentlicht: **Seite**

1. Mathematik

1.1. Förderprogramm Mathematik 3

1.2. Coachingprogramm Mathematik..... 6

2. Technik

2.1. Förderprogramm Technik.....8

3. Naturwissenschaften

3.1. Förderprogramm Naturwissenschaften.....11

4. Förderprogramm Sprache inkl. Rosetta Stone.....12

Anhängiges Formular

Zweiseitiger Aufnahmeantrag
Für die Bewerbung ist ausschließlich der anhängige Aufnahmeantrag zu verwenden und vollständig ausgefüllt an die Institut für Jugendmanagement Stiftung Heidelberg zu richten. Die Unterlagen können per Post, Fax oder als Scan per Email an die Stiftung geschickt werden.

Beitragshinweis

Die Institut für Jugendmanagement Stiftung ist gemeinnützig anerkannt und betreibt das Programm mittelfristig mit dem Ziel der Kostendeckung durch Umlageverfahren. So ist das Programm unabhängig von evtl. Zuschüssen und Spenden, die stark schwanken können. Eine Gewinnerzielungsabsicht liegt nicht zugrunde. Sollten Überschüsse erzielt werden, müssen diese gemäß anerkannter Gemeinnützigkeit wieder für Jugendbildungsprojekte aufgewendet werden. Zur Gewährleistung der einzelnen Programmkomponenten hat die Stiftung Partner mit der Bereitstellung von Dienstleistungen und Materialien beauftragt, u.a. den Kosmos Verlag, Rosetta Stone, einige Software- und Hosting- Dienstleister sowie die IJM GmbH für die Unterrichts- und Betreuungsleistungen.

Aufnahmeantrag bitte an:
Institut für Jugendmanagement Stiftung
Haberstraße 1
D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**

www.master-mint.de
www.ijm-online.de

Für alle Rückfragen und Beratungsbedarf wenden Sie sich bitte direkt an die Stiftung. Die Geschäftsstelle ist werktags von Mo – Fr von 8.00 bis 18.00 Uhr erreichbar unter: 06221 / 39 556-75 oder per E-Mail an: info@ijm-online.de.

Rechtlicher Verwendungshinweis
Die Wort-/Bildmarke „Master MINT“ ist beim Deutschen Patent- und Markenamt unter der Nummer: 302012059947 eingetragen.

1.1 Förderprogramm Mathematik

a. Zielgruppe

Das Programm ist geeignet für durchschnittliche und überdurchschnittliche Schüler ab 4. Klassenstufe um die natürliche Lernmotivation zu fördern und den Kindern die Möglichkeit zu geben, neues Wissen in eigener Lerngeschwindigkeit zu erlernen oder gesondert zu festigen. Im Fokus stehen auch Kinder, die mit dem Lerntempo der Klassengemeinschaft oft unzufrieden sind und für die ihre Eltern und Lehrer nach Wegen suchen, diese gesondert zu fördern und zu fordern.

b. Zielsetzung des Programms

Das durch Tutoren geführte Programm bietet die Möglichkeit Mathematikstoff strukturiert und zielorientiert in individuellem Tempo zu bearbeiten und soll gleichzeitig eine bestimmte Leistungsqualität besichern. Daher gibt es auch in regelmäßigen Abständen Aufgaben zur Bearbeitung, die durch die Tutoren per Hand korrigiert werden.

Das Programm ist altersgerecht gestaltet und zugleich ziel- und leistungsorientiert. Es sichert wie alle Folgeprogramme der IJM Stiftung die Möglichkeit sicher und strukturiert den Bildungsweg in eigenem Tempo zu gehen und bietet umfangreiche Möglichkeiten den erlernten Stoff anwendungssicher und bis auf ein hohes Niveau zu trainieren. Es dient der Vorbereitung von Kindern und Jugendlichen auf die Verzahnung von Förderprogrammen in der Zusammenarbeit mit anderen Bildungsträgern wie Hochschulen und Universitäten in den folgenden Jahren. Die Motivation der zielstrebigen Kinder liegt in der Regel darin in frühem Alter schon sehr viel mehr zu können, das Gefühl des sicheren Verständnisses zu haben und sich damit die Möglichkeit auf weitere interessante Bildungsprogramme oder Hobbys zu sichern.

c. Betreuungsablauf

1. Monitoring: Tutoren-Gespräche / Protokolle

Zu Beginn meldet sich der Schüler mit Hilfe seiner Eltern das erste Mal telefonisch bei dem Tutorenteam. Hier erhält der Schüler eine persönliche Einweisung in das Programm und erste Ziele werden vereinbart. Ein solches Gespräch findet **alle vier Wochen** statt. In der Regel lernt der Schüler mehrere Tutoren über den Zeitraum kennen, so dass seitens des IJM kein Ausfall besteht. Das eigens erstellte EDV-gestützte Verwaltungssystem ermöglicht, dass jeder Tutor immer genau sieht, wo jeder Schüler steht. Die Tutoren sind pädagogisch qualifizierte Akademiker und Nachwuchsakademiker verschiedener Fakultäten mit langjähriger Erfahrung in der Jugend- und Bildungsarbeit. Innerhalb des Gespräches wird ein Protokoll über die Ergebnisse sowie die Zielsetzungen gefertigt, welches dem Schüler per Email zugesandt wird. Darin ist ebenfalls der nächste Meldetermin vermerkt.

2. Verfahren bei Fristversäumnis

Vergisst der Schüler einmal seinen Meldetermin, erhält er an zwei aufeinanderfolgenden Werktagen jeweils eine Erinnerungsmail. Reicht dies nicht um den Schüler zu reaktivieren, melden sich die Tutoren telefonisch. Als letzte Maßnahme folgt ein Brief. Diese Systematik hat das IJM in den letzten 10 Jahren speziell für die Fernbetreuung von Schülern erfolgreich etabliert. Kein betreutes Kind gerät so ins Hintertreffen und etwaige Herausforderungen können schnell gemeistert werden.

3. Tägliche Onlinebetreuung über Skype oder Telefon bei allen Fragen und als Erklärungshilfe

Unabhängig von der vierwöchentlichen Betreuung, haben die Schüler von Montag bis Freitag jeweils von 14.00 – 18.00 Uhr die Möglichkeit die Onlinebetreuung zu kontaktieren und alle Fragen zu klären.

4. Betreuung individuell anpassbar

Wer ausschließlich für sich ohne die regelmäßigen Tutorengespräche das System bearbeiten möchte, kann den Service einfach abmelden. Eine Mail an: tutor@ijm-online.de genügt.

d. Programmaufbau

Der Kurs Mathematik gliedert sich in fünf klassische mathematische Bereiche, die in der 4./5. Klasse behandelt werden.

- Rechnen mit Zahlen (Schriftliche Rechenverfahren…)
- Zahlen (Dezimalzahlen, Römische Zahlen, Stellenschreibweise, Runden…)
- Einheiten (Längen-, Gewichts-, Volumen-, Flächeneinheiten…)
- Körper und Flächen (Verschiedene Flächen und Körper, Volumenberechnung…)
- Zeichnen und Darstellen (Abstände, Spiegelungen, Koordinatensystem…)

Jeder Bereich besteht aus Kapiteln, die u.a. folgende Bestandteile beinhalten:

1.) **Erklärung und Erklärungsfilm**
Hier steht den Kindern eine Erklärung als ausdruckbares Dokument und als Video zu Verfügung – je nachdem, welche Erklärungsform dem Kind besser gefällt.

2.) **Überholspur**
Kinder, die ein Thema bereits behandelt haben oder sich nach der Einarbeitung sehr sicher fühlen, können die Überholspur bearbeiten, um die Bearbeitung der Aufgaben zu überspringen und schneller ins nächste Kapitel zu gelangen. Die Überholspur läuft unter Zeit ab und die Aufgaben kommen per Zufallsprinzip.

3.) **Aufgaben mit Übungsfilm – danach eine Ergebniseingabe**
Hier können sich die Kinder die Aufgabenseiten ausdrucken, bearbeiten und danach die Lösungen in eine Ergebniseingabe schreiben. Sind 65 % der Aufgaben richtig, schaltet das System automatisch den nächsten Schritt frei. Ein Übungsvideo bietet Unterstützung.

4.) **Lerntests und Drilltests**
Lerntests und Drilltests sind Tests, die ausschließlich am Computer ablaufen. Die Aufgaben kommen per Zufallsprinzip. Bei einem Drilltest läuft der Test zusätzlich unter Zeitdruck ab. Hier werden oft Aufgaben in Standardrechenverfahren oder Schnellrechenaufgaben zum Kopftraining eingesetzt. Die Tests können mehrmals bearbeitet werden. Ferner sind diese wie bei einem Spiel in Levels eingeteilt, die sich dadurch unterscheiden, dass die Bearbeitungszeit mit jedem Level kürzer wird.
Bei einem Lerntest müssen 80 %, bei einem Drilltest 90 % richtig sein um vom System aus weitergeschaltet zu werden. Die Tests dienen dem Training und sind so angelegt, dass die Kinder 5-15 Trainingseinheiten mit je 4-10 Minuten brauchen um die geforderte geistige Fitness sowie die schnelle Motorik der Hände zu erlangen.

5.) **Quali-Check / Qualitätssicherung**
Bei der Qualitätssicherung müssen Aufgaben schriftlich bearbeitet, eingescannt und hochgeladen oder per Post an das IJM gesandt werden. Die Bestehensquote liegt bei 65%. Um vorab sicher zu sein, dass der Test auf jeden Fall bestanden ist, gibt es einen freiwilligen Quali-Check, um die Ergebnisse vorab überprüfen zu können.
Die Qualitätssicherung wird von den Tutoren per Hand innerhalb von zwei Werktagen kontrolliert und per Mail mit Ergebnismitteilung zurückgeschickt. Bewertet wird hier vor allem die sorgfältige Darstellung, Form und die Rechenführung, die so gestaltet sein muss, dass ein mittelmäßig geschulter Dritter problemlos den Ausführungen folgen kann. Ist der Qualitätstest bestanden, gilt der Themenbereich als erfolgreich abgeschlossen. Die Bewertung erfolgt in Schulnoten.

Mit dieser Systematik geht es in eigenem Tempo durch den gesamten Mathematikstoff. Alle Bestandteile mit sämtlichen Inhalten werden über die Lernmanagementplattform CASS bereitgestellt.

e. Zeitbedarf / Leistungsnachweis

Der Zeiteinsatz ist für den Schüler frei bestimmbar. Als Empfehlung sollte man einen zeitlichen Umfang von 2 bis 5 Stunden durchschnittlich pro Woche aufbringen können. Dies kann deutlich mehr, schwanken oder aber auch manchmal weniger sein. Das Programm setzt nicht unter Druck, sondern steht vielmehr dafür bereit den natürlichen Neugier- und Wissenstrieb der Kinder unbeschränkt aufnehmen zu können. Dennoch sei ein Hinweis für die pädagogische Hand der Eltern gestattet. Ohne eine Einbindung des Programms in den Lebensablauf des Kindes, ist nicht mit einem strukturierten und einem von systematischem Erfolg gekrönten Ablauf zu rechnen.

f. Leistungen

In dem Programm sind folgende Leistungen enthalten:

i. Zugang zur Lernmanagementplattform CASS und Bereitstellung des gesamten Kursmaterials, welches stetig verbessert und ausgebaut wird;
ii. Täglich zu Verfügung stehende pädagogische Betreuung über Telefon und Internettelefonie mit Whiteboardfunktion;
iii. Korrekturservice binnen zwei Werktagen; regelmäßiges Protokoll alle vier Wochen.
iv. Abschlusszertifikat mit Leistungsbescheinigung über alle bewerteten Themenbereiche.

g. Beitrag zur Kostendeckung

Der Monatsbeitrag beträgt 35,- Euro.
Der Betrag wird monatlich per Einzug erhoben. Eine Zahlung per Rechnung oder Kreditkarte ist für sechs oder zwölf Monate im Voraus möglich. Die Freischaltung erfolgt nach Zahlungseingang.

h. Kündigung

Nach Aufnahme läuft das Förderprogramm für mindestens sechs Monate auf unbestimmte Zeit. Die Kündigungsfrist beim Einzugsverfahren beträgt drei Monate zum Monatsende. Bei Rechnungszahlung endet das Programm automatisch nach Ablauf des bezahlten Zeitraums. Eine Kündigung ist nicht notwendig.

1.2 Coachingprogramm

Alle Master MINT Kurse und Rosetta Stone alle Sprachen inklusive!

a. Zielgruppe

Das Programm ist geeignet für durchschnittliche und überdurchschnittliche Schüler ab 4. Klassenstufe, die ganz klar eine zielgerichtete persönliche Dauerbetreuung wünschen und Wert darauflegen, dass alle sonstigen Programmteile wie: Technik- oder Naturwissenschaftskurs und das IJM Sprachprogramm mit Rosetta Stone im Kurs auf Wunsch ohne Zusatzkosten enthalten sind.

b. Zielsetzung des Programms

Ziel des Programms ist das strukturierte Vorankommen im Stoff durch den wöchentlichen Kontakt mit den Tutoren und das stetige Protokollieren von Zielvereinbarungen und Ergebnissen.

c. Betreuungsablauf

1. Programmaufbau

Der Programmaufbau im CASS–System, der Online Lernmanagementsoftware, entspricht dem des Förderprogramms in Mathematik; siehe 1.1 Abschnitt d.

2. Monitoring: Tutoren-Gespräche / Protokolle

Der Schüler meldet sich **wöchentlich** beim Tutorenteam über Skype oder Festnetztelefonie. In der Regel lernt der Schüler mehrere Tutoren über den Zeitraum kennen, so dass seitens des IJM kein Ausfall besteht. Das eigens erstellte EDV-gestützte Verwaltungssystem ermöglicht, dass jeder Tutor immer genau sieht wo jeder Schüler steht. Die Tutoren sind pädagogisch qualifizierte Akademiker und Nachwuchsakademiker verschiedener Fakultäten mit langjähriger Erfahrung in der Jugend- und Bildungsarbeit. Innerhalb des Gespräches wird ein Protokoll über die Ergebnisse sowie die Zielsetzungen gefertigt, welches dem Schüler per Email zugesandt wird. Darin ist ebenfalls der nächste Meldetermin vermerkt.

3. Verfahren bei Fristversäumnis

Vergisst der Schüler einmal seinen Meldetermin, erhält er an zwei aufeinanderfolgenden Werktagen jeweils eine Erinnerungsmail. Reicht dies nicht um den Schüler zu reaktivieren, melden sich die Tutoren telefonisch. Als letzte Maßnahme folgt ein Brief. Diese Systematik hat das IJM in den letzten 10 Jahren speziell für die Fernbetreuung von Schülern erfolgreich etabliert. Kein betreutes Kind gerät so ins Hintertreffen und etwaige Herausforderungen können schnell gemeistert werden.

d. Leistungen

In dem Programm sind folgende Leistungen enthalten:

i. Zugang zur Lernmanagementplattform CASS und Bereitstellung des gesamten Kursmaterials, welches stetig verbessert und ausgebaut wird;
ii. Täglich zu Verfügung stehende pädagogische Betreuung über Telefon und Internettelefonie mit Whiteboardfunktion und Korrekturservice binnen zwei Werktagen;
iii. Abschlusszertifikat mit Leistungsbescheinigung über alle bewerteten Themenbereiche.
iv. ***Vollzugriff auf das IJM Sprachprogramm mit 25 Sprachen Rosetta Stone sowie alle anderen Master MINT Online-Angebote sind im Preis inklusive. Die Programme werden auf Wunsch je nach Bedarf aktiviert. Alle Fremdsysteme sind an das CASS - System angeschlossen, so dass aus CASS heraus in die anderen Systeme ohne erneutes Einloggen gewechselt werden kann.***

e. Beitrag zur Kostendeckung

Der Beitrag beträgt monatlich 95,- Euro.

Die Zahlung erfolgt im Allgemeinen per Bankeinzug, kann aber auch für ein oder ein halbes Jahr vorab gegen Rechnung beglichen werden. Bei der Zahlung gegen Rechnung erfolgt die Freischaltung nach Zahlungseingang.

f. Kündigung

Nach Aufnahme läuft das Förderprogramm für mindestens sechs Monate. Danach ist das Programm mit einer Frist von drei Monaten zum Monatsende schriftlich kündbar. Bei Rechnungszahlung endet das Programm automatisch nach Ablauf des bezahlten Zeitraums.

2.1 Förderprogramm Technik

a. Zielgruppe

Das Programm ist geeignet für durchschnittlich und überdurchschnittlich technisch interessierte Schüler der Klassenstufen 4 bis 6.

b. Zielsetzung des Programms

Das durch Tutoren unterstützte Programm bietet die Möglichkeit sich mit technischen Themen in Theorie und Praxis strukturiert und zielorientiert in individuellem Tempo auseinanderzusetzen. Um eine gewisse Leistungsqualität zu besichern, gibt es in regelmäßigen Abständen Versuche die durch Bilder mit einer Digitalkamera protokolliert werden, in eine Datei eingefügt und kurz beschrieben werden müssen. Diese müssen den Tutoren zur Leistungskontrolle vorgelegt werden. Am Ende entsteht aus allen Protokollen ein kompletter Praktikumsbericht.

c. Programminhalt

Der begleitende Experimentierkasten beinhaltet alle Materialien für die praktischen Versuche und Baumaßnahmen. Im Kasten selbst befinden sich keine Versuchsanleitungen. Diese erhält der Teilnehmer ausschließlich aus dem Onlinesystem CASS.
Der Kurs beschäftigt sich mit folgenden Themengebieten:

i. Feste, flüssige und gasförmige Stoffe
In diesem Kapitel geht es um die verschiedenen Aggregatzustände und wie man Körper in verschiedene Zustände bringen kann. Versuche wie z.B. der Eigenbau einer Wasserpistole, das Wiegen von Luft, der Bau eines Kraftmessers und einer Wasserwaage und einige Experimente mehr führen durch die Thematik.

ii. Luft und Wasser unter Druck
Hier geht es um die Zusammenhänge zwischen Druck, Temperatur und Volumen. Wie kann man mit Wärme Kraft erzeugen kann und welche Auswirkungen diese haben, wird hier in eindrucksvollen Versuchen festgestellt.

iii. Aerodynamik und Hydraulik
Der Bau eines eigenen Windkanals ermöglicht Untersuchungen an der Stromlinienform eines Flugzeugs. Mit Hydraulik können wir Apparaturen bauen, die Kräfte extrem vergrößern. Spannende Experimente mit lebensnahem Bezug lassen die Kräfte moderner Maschinen real nachfühlen.

iv. Energie
Dieser Abschnitt beschäftigt sich mit der Düsenkraft und verschiedenen Methoden wie sich Energie aufbauen und speichern lässt. Zudem geht es um Leistung = Arbeit pro Zeit als physikalischer Größe sowie den Wissenstransfer auf verschiedene Kraftwerksformen.

v. Konstruieren und Bauen mit viel Baupraxis
Hier wird nun das erworbene Wissen in Bauprojekten angewandt. Unter anderem werden ein Wagen mit Luftfederung, ein Hebekran, eine Hebebühne, ein Drehkran, ein Wagen mit Hydraulikbremse, ein Schaufelbagger, ein Fluggleiter, eine Wasserturbine, ein Raddampfer, ein Rennwagen und ein Barometer gebaut.

Alle Bestandteile des Kurses werden durch Versuchs- und Bauanleitungen begleitet. Zusätzlich gibt es Filme von den Tutoren über die einzelnen Bauprojekte.

d. Kursaufbau

Der Kursaufbau ist im Onlinelernsystem CASS in sechs Kapitel gegliedert. In diesen Kapiteln befinden sich alle notwendigen Materialien, Beschreibungen, Tests und Filme. Der Aufbau beinhaltet folgende Elemente:

i. *Einführung zum Thema (pdf – Datei)*
Hier befindet sich immer eine Einführung zum Thema als PDF-Datei zum Lesen und Ausdrucken.

ii. *Versuchsanleitung (PDF – Datei)*
Hier gibt es nun die Versuchsanleitung zum Ausdrucken. Diese wird benötigt um die Versuche und Bauprojekte Schritt für Schritt durchlaufen zu können und evtl. Notizen zu machen. Ferner protokollieren die Kinder ihre Versuche anhand von Bildern, die sie mit einer Digitalkamera machen und in vorgefertigte Protokollseiten (ppt-Dateien) einfügen.

iii. *Forscherprotokoll (ppt – Datei – z.B. in Powerpoint zu öffnen)*
Hier erfolgt das Laden der Bilder in eine Vorlagendatei. Zu jedem Hauptthema gibt es eine Hochladefunktion, bei der dann die fertigen Forscherprotokolle mit eingefügten Bildern an die Tutoren hochgeladen werden können.

iv. *Erklärung und Erklärungsfilm*
Nach der Durchführung gibt es noch einmal eine umfangreiche Erklärung als PDF und als Film um alle Lernfortschritte nochmals klar herauszustellen und im Zusammenhang zu betrachten.

v. *Lerntest*
Jedes Kapitel schließt mit einem Test am Computer, der nochmals Fragen zum gelernten stellt, die die Kinder per Zuordnung oder Multiple-Choice lösen können.

e. Betreuungsablauf

Der Betreuungsablauf für Förderprogramme entspricht der Beschreibung auf Seite 3, Abschnitt c.
Aus allen Forscherprotokollen zusammen entsteht das Technik Praktikumsbuch der Kinder. Ferner gibt es bei Beendigung des Kurses über alle Kursteile, die mit Forscherprotokoll abgeschlossen wurden ein Master MINT Zertifikat.

f. Leistungen

In dem Programm sind folgende Leistungen enthalten:

i. Zugang zur Lernmanagementplattform CASS und Bereitstellung des gesamten Kursmaterials, welches stetig verbessert und ausgebaut wird;
ii. Master MINT Experimentierkasten: Techniklabor bei Neubelegung des Kurses
iii. Mo-Sa zu Verfügung stehende pädagogische Betreuung über Telefon und Internettelefonie mit Whiteboardfunktion;
iv. Korrekturservice binnen zwei Werktagen; regelmäßiges Protokoll alle vier Wochen.
v. Abschlusszertifikat mit Leistungsbescheinigung über alle bewerteten Themenbereiche.

Nicht enthalten: Digitalkamera und Software wie z.B. PowerPoint (funktioniert auch mit Open Office).

g. Beitrag zur Kostendeckung

Der Monatsbeitrag beträgt 35,- Euro. Der Experimentierkasten inkl. Versand kostet einmalig 55,- Euro.

Der Betrag wird monatlich per Einzug erhoben. Eine Zahlung per Rechnung oder Kreditkarte ist für sechs oder zwölf Monate im Voraus möglich. Die Freischaltung erfolgt nach Zahlungseingang.

h. Kündigung

Nach Aufnahme läuft das Förderprogramm für mindestens sechs Monate auf unbestimmte Zeit. Die Kündigungsfrist beim Einzugsverfahren beträgt drei Monate zum Monatsende. Bei Rechnungszahlung endet das Programm automatisch nach Ablauf des bezahlten Zeitraums. Eine Kündigung ist nicht notwendig.

3.1 Förderprogramm Naturwissenschaften

a. Zielgruppe

Das Programm ist geeignet für durchschnittlich und überdurchschnittlich naturwissenschaftlich interessierte Schüler der Klassenstufen 4 und 6.

b. Zielsetzung des Programms

Das durch Tutoren unterstützte Programm bietet die Möglichkeit sich mit naturwissenschaftlichen Themen in Theorie und Praxis strukturiert und zielorientiert in individuellem Tempo auseinanderzusetzen. Um eine gewisse Leistungsqualität zu besichern, gibt es in regelmäßigen Abständen Versuche, die durch Bilder mit einer Digitalkamera protokolliert werden, in eine Datei eingefügt und kurz beschrieben werden müssen. Diese müssen den Tutoren zur Leistungskontrolle vorgelegt werden. Am Ende entsteht aus allen Protokollen ein kompletter Praktikumsbericht.

c. Programminhalt

Der begleitende Experimentierkasten beinhaltet alle Materialien für die praktischen Versuche. Im Kasten selbst befinden sich keine Versuchsanleitungen. Diese erhält der Teilnehmer ausschließlich aus dem Onlinesystem CASS. Der Kurs beschäftigt sich mit folgenden Themengebieten:

i. Sicherheit und Grundlagen
Sicherheitsregeln, Gefahrenstoffe, Experimentieren, Ausstattung, Reinigung und Entsorgung, Tipps und Tricks

ii. Wasser
Oberflächenspannung und Adhäsion, Dichte und Aggregatszustand, Atome, Moleküle und Auftrieb

iii. Luft
Unterdruck und Überdruck, Kohlenstoff und Feuer, Schall

iv. Licht
Brechung, Reflexion und Linsen, Farben

v. Wärme
Wärmeleiter, Wärmestrahlung

vi. *Wetter*
Messungen rund ums Wetter

vii. *Boden und Pflanzen*
Bodenuntersuchungen und Pflanzen

viii. *Elektrizität und Magnetismus*
Elektrostatik und Gleichstrom, Magnetismus

ix. *Die Welt der Moleküle*
Mischungen von Flüssigkeiten, Reaktionen, Säuren und Laugen, Oxidation und Reduktion

Alle Bestandteile des Kurses werden durch lebensnahe Versuchs- und Bauanleitungen begleitet. Zusätzlich gibt es Filme von den Tutoren über die einzelnen Projekte mit zusätzlichen Erklärungen. Der Kursaufbau entspricht dem Prinzip im Technikkurs (siehe Abschnitt d, Seite 9).

d. Betreuung, Leistungen, Beiträge, Kündigung
Die Leistungen sowie die Regelungen zu Beiträgen und Kündigung entsprechen den Regelungen des Technikkurses auf Seite 9/10.

4. Förderprogramm Sprache inkl. Rosetta Stone

a. Zielgruppe
Das Programm ist geeignet für alle Schüler unabhängig vom Leistungsstand.

b. Programmbeschreibung
Das Sprachenlernen erfolgt über unseren Sprachpartner Rosetta Stone, der direkt mit unserem Lernsystem CASS verbunden ist. Die Schüler können im Basisprogramm in den Sprachen: Englisch, Deutsch, Chinesisch, Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch alle Sprachlevel von A1 bis B1 gemäß europäischem Referenzrahmen erreichen. Ein Zertifikat über das erreichte Niveau wird am Ende ausgestellt. Im Fortgeschrittenenbereich können in den Sprachen: Englisch, Deutsch als Fremdsprache, Französisch und Spanisch auch das Niveau B2 oder C1 erreicht werden. Informationen zum Sprachensystem von Rosetta Stone gibt es über: www.rosettastone.de.
Der Betreuungsablauf ist unter 1.c - Seite 3 beschrieben.

c. Leistungen
In dem Programm sind folgende Leistungen enthalten:

i. Zugang zur Lernmanagementplattform CASS und Bereitstellung des gesamten Kursmaterials, welches stetig verbessert und ausgebaut wird;
ii. Zugang zu Rosetta Stone; Abschlusszertifikat
iii. Mo-Sa zu Verfügung stehende pädagogische Betreuung über Telefon und Internettelefonie mit Whiteboardfunktion;
iv. Tutorengespräche zur Lernkontrolle und Zielfestlegung alle vier Wochen; **Betreuungsablauf siehe 1.c - Seite 3**

d. Beitrag /auch in Kombination mit dem Förderprogramm / Coachingprogramm
Der Beitrag beträgt Euro 420,- pro Jahr oder 35,-/monatlich zzgl. Einrichtungsgebühr von 80,- Euro. Ausschließlich mit dem Förder- oder Coachingprogramm gibt es eine Kombinationsmöglichkeit. Der Beitrag für das IJM Sprachprogramm inkl. Vollzugriff auf 25 Sprachen und allen Level von Rosetta Stone in Ergänzung zum Förderprogramm beträgt: *Euro 10/Monat zzgl. Einrichtungsgebühr von Euro 80,-.* ***Im Coachingprogramm sind alle Gebühren inkludiert.***

e. Dauer, Kündigung
Nach Aufnahme läuft das Sprachprogramm als Zusatzoption über die gleiche Laufzeit wie der Hauptvertrag; mindestens sechs Monate. Am Ende der Mindestlaufzeit ist das Programm mit einer Frist von drei Monaten zum Monatsende jederzeit kündbar. Die Kündigung muss schriftlich erfolgen.

Interne Vermerke (bitte nicht ausfüllen)

ID: Bearbeiter:
CASS: Material:

Aufnahmeantrag Seite 1/2

☐ Start gewünscht zum ____ / _____ **(MM/JJJJ)**
☐ Start gewünscht **so schnell wie möglich**

I. Programmauswahl

Bitte wählen Sie das Programm aus. Eine Meldung für mehrere Programme ist möglich.

Programm | **Beiträge zur Kostendeckung**

☐ **Master MINT Coachingprogramm** — **95,- Euro/Monat**

Auf Wunsch inklusiv, bitte ankreuzen:
- ☐ Mathematik
- ☐ Technik — zzgl. einmalig 55,- Euro Experimentierkasten
- ☐ Naturwissenschaften — zzgl. einmalig 55,- Euro Experimentierkasten
- ☐ Sprachprogramm inkl. Vollzugriff Rosetta Stone

☐ **Bitte ohne Experimentierkasten.**
Ankreuzen, wenn Kasten bereits vorhanden.

Gewünschte Zahlungsart:
- ☐ SEPA Lastschriftmandat/Bankeinzug (+ 1. Einzug evtl. zzgl. Experimentierkasten)
- ☐ 6 Monatsbeiträge per Rechnung/Paypal*
- ☐ 12 Monatsbeiträge per Rechnung/Paypal*

☐ **Master MINT Förderprogramm**
- ☐ Mathematik — **35,- Euro/Monat**
- ☐ Technik — **35,- Euro/Monat** zzgl. einmalig 55,- Euro Experimentierkasten
- ☐ Naturwissenschaften — **35,- Euro/Monat** zzgl. einmalig 55,- Euro Experimentierkasten
- ☐ Sprache — **35,- Euro/Monat** zzgl. einmalig 80,- Euro Einrichtungsgebühr

Beitragsregelung bei der Buchung mehrerer Programme:
Erstes Programm = 35,-/Monat + jedes weitere 10,-/Monat zzgl. 55,-/Euro je Experimentierkasten.

☐ **Bitte ohne Experimentierkasten.**
Ankreuzen, wenn Kasten bereits vorhanden.

Gewünschte Zahlungsart:
- ☐ SEPA Lastschriftmandat/Bankeinzug (+ 1. Einzug evtl. zzgl. Einrichtung/Kasten)
- ☐ 6 Monatsbeiträge per Rechnung/Paypal
- ☐ 12 Monatsbeiträge per Rechnung/Paypal

II. Persönliche Daten (bitte deutlich in Druckschrift schreiben)

Name: _____ Vorname: _____ Kundennummer (falls vorhanden): _____

geb.: _____ in: _____

☐ männlich ☐ weiblich Straße, Nr.: _____

PLZ: _____ Ort/Land: _____

Tel.: _____ Mobil: _____ Staatsangehörigkeit: _____

E-Mail (Pflichtangabe!): _____

Schule, Ort: _____

Senden an:
Institut für Jugendmanagement Stiftung
Haberstraße 1
D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**

Aufnahmeantrag Seite 2/2

III. Zahlungsmodalitäten

☐ **SEPA-Lastschriftmandat / Einzugsermächtigung**
Hiermit ermächtige ich die Institut für Jugendmanagement GmbH als wirtschaftlichen Träger, die monatlichen oder jährlichen Beiträge von folgendem Konto einzuziehen. Zusätzliche einmalige Kosten (z.B. Experimentierkästen, Einrichtungsgebühren) dürfen ebenfalls mit dem nächsten Zahlungslauf eingezogen werden. **Die Beiträge werden jeweils zum 26. des Vormonats für den Folgemonat bzw. das Folgejahr eingezogen.** Die Einzugsermächtigung erlischt, sobald alle offenen Beiträge eingezogen wurden oder der wirksamen Kündigung des Vertrages.

Kontoinhaber: _____

IBAN: _____

BIC.: _____

Datum, Unterschrift des Kontoinhabers: _____

☐ **Zahlung per Rechnung / nur möglich bei Buchung von 6 oder 12 Monaten**
(Die Freischaltung des Zugangs erfolgt erst nach Zahlungseingang.)

☐ **Zahlung per PayPal/ nur möglich bei Buchung von 6 oder 12 Monaten**
(Die Freischaltung des Zugangs erfolgt erst nach Zahlungseingang.)

IV. Teilnahmebedingungen

1. Der Antragsteller meldet sich mit diesem Aufnahmeantrag zu den oben gewählten Programmen an. Vertragspartner ist die Institut für Jugendmanagement GmbH, Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg, Sitz der Gesellschaft: Heidelberg, Amtsgericht Mannheim HRB 336786, Steuer-Nr.: 32494/64811, USt-IdNr: DE213357394.
2. Vertragsabschluss: Mit der schriftlichen Annahmebestätigung ist der Vertrag mit der Institut für Jugendmanagement GmbH geschlossen.
3. Die Mindestvertragslaufzeit beträgt bei den Master MINT **Coaching**- und **Förder**programmen sechs Monate. Der Vertrag kann mit einer Frist von drei Monaten jeweils zum Monatsende gekündigt werden. Bei den Master MINT **Trainings**programmen beträgt die Mindestvertragslaufzeit ein Jahr. Die Kündigung kann mit einer Frist von drei Monaten zum Jahresende erfolgen. Die Kündigung bedarf jeweils der schriftlichen Form. Erfolgt keine fristgerechte Kündigung verlängert sich der Vertrag um ein weiteres Jahr. Bei Buchung eines Programms per Rechnung endet der Vertrag automatisch zum Ende des gebuchten Zeitraums. Ein vorzeitiger Ausstieg ist jederzeit möglich. Eine Übertragung eines Platzes an einen Dritten oder die Erstattung von Teilbeträgen ist nicht möglich.
4. Leistungen: Verwaltungskosten, Zugang zu einem Onlinelernsystem, IJM-Onlinebetreuung und Korrekturservice (mit Ausnahme bei den Trainingsprogrammen) und je nach Kurs ein Experimentierkasten oder Einrichtungsgebühren.
5. Die Zahlung erfolgt ausschließlich per Rechnung oder per Lastschriftverfahren. Einmalige Gebühren werden mit dem ersten Lastschrifteneinzug mit abgebucht. Nach Aufnahme und Ablauf der Widerrufsfrist ist eine Rückerstattung des Eigenbeitrags nicht mehr möglich.
6. Schlussklauseln: Sollte der Vertrag eine Lücke enthalten, so ist diese durch eine Regelung zu schließen, die dem Willen der Vertragsparteien bei Abschluss des Vertrages am nächsten kommt. Alle anderen Vertragspunkte bleiben gültig.

V. Widerrufsbelehrung

Der Vertrag kann ohne Angabe von Gründen innerhalb eines Zeitraumes bis zwei Wochen nach Erhalt der Annahmebestätigung gegenüber der Institut für Jugendmanagement GmbH widerrufen werden. Der Widerruf muss in Textform (z.B. Brief, Fax, E-Mail) erfolgen. Sollte der Widerruf form- und fristgerecht erfolgen, gilt der Vertrag als nicht abgeschlossen. Der Widerruf ist zu richten an: Institut für Jugendmanagement GmbH, Haberstraße 1, 69126 Heidelberg.

Ja, ich habe von meiner Widerrufsbelehrung Kenntnis genommen: _____

Unterschrift (Vor- und Nachname), bei Minderjährigen der gesetzliche Vertreter.

VI. Abschließende Erklärung

Ich versichere die Richtigkeit und Vollständigkeit meiner Angaben. Die Teilnahmebedingungen und Widerrufsbelehrung akzeptiere ich.

_____

Datum, Unterschrift (Bei Minderjährigen zusätzlich der gesetzliche Vertreter)

Senden an:
Institut für Jugendmanagement
Haberstraße 1
D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**